

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Правоохранительная деятельность и таможенное дело

Дисциплина: Таможенное декларирование

Формируемые компетенции: ПК-2

ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-2:

1. Содержание таможенного декларирования. Основные правовые положения декларирования товаров .
2. Группы товаров, подлежащих декларированию .
3. Понятие таможенной декларации. Виды таможенных деклараций.
4. Характеристика форм таможенного декларирования товаров .
5. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании товаров .
6. Декларация на товары, назначение, сроки подачи .
7. Структура декларации на товары.
8. Сведения, содержащиеся в декларации на товары .
9. Порядок использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары» .
10. Декларант: понятие, права, обязанности и ответственность.
11. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации.
12. Порядок заполнения транзитной декларации.
13. Понятие товарной партии при ввозе/вывозе товаров на/с таможенную территорию таможенного союза .
14. Нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок применения декларации на товары.
15. Порядок применения временного периодического таможенного декларирования .
16. Содержание предварительного таможенного декларирования товаров.
17. Характеристика и назначение КДТ .
18. Порядок заполнения декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию.
19. Порядок заполнения декларации на товары, вывозимые с таможенной территории.
20. Классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары, транзитной декларации .
21. Характеристика программных разработок компании Альта Софт.
22. Назначение программного средства Альта-ГТД, Такса.
23. Сведения, содержащиеся в транзитной декларации.
24. Характеристика пассажирской таможенной декларации.
25. Характеристика транзитной декларации .
26. Характеристика таможенных деклараций.
18. Характеристика блока сведений о товаре в декларации на товары .
27. Понятие, назначение временного периодического декларирования.
28. Характеристика документов, заявленных в графе 44 декларации на товары.
29. Неполная таможенная декларация и условия ее подачи .
30. Характеристика письменной формы декларирования товаров.

Компетенция ПК-6:

31. Графы ДТ, заполняемые должностными лицами таможенных органов. Сведения в графах .
32. Порядок внесения изменений, дополнений в ДТ.
33. Структура присваиваемого регистрационного номера декларации на товары.
34. Сведения в документах, представляемых при заполнении транзитной декларации.
35. Декларирование товаров с применением пассажирской таможенной декларации .
36. Таможенная декларация на транспортное средство: особенности ее применения и заполнения.
37. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.
38. Особенности декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом .
39. Особенности заполнения ДТ на несколько товаров.
40. Понятие и назначение видов документов при таможенном декларировании.
41. Особенности порядка заполнения гр. 31 ДТ в программе Альта ГТД.
42. Характеристика сведений в гр. 2,8,9 декларации на товары .
43. Характеристика сведений в гр. 14 декларации на товары.
44. Характеристика сведений в гр. 54 декларации на товары.
45. Характеристика таможенного представителя и специалиста по таможенным операциям.
46. Особенности порядка заполнения гр. 44 ДТ в программе Альта ГТД.
47. Характеристика графы 31 декларации на товары .
48. Порядок использования в качестве транзитной декларации транспортных, коммерческих документов .
49. Понятие один товар при заполнении декларации на товары .
50. Сведения, содержащиеся в графе Д декларации на товары.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|---|--|
| Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 8 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Декларирование товаров и транспортных средств для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Международное таможенное сотрудничество | «Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г. |
| 1. Содержание таможенного декларирования. Основные правовые положения декларирования товаров | | |
| 2. Графы ДТ, заполняемые должностными лицами таможенных органов. Сведения в графах (ПК-6). | | |
| 3. С территории Великобритании в соответствии с контрактом купли-продажи между английской и российской фирмами в город Санкт-Петербург поступило 120 компьютеров, упакованных в картонные коробки. В одной коробке два компьютера. Юридический адрес: Великобритания, Лондон, Натанроад 20. Определить таможенную процедуру и заполнить графу ДТ 1 3 4 5 6 (ПК-2, ПК-6). | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

- При подаче транзитной декларации не требуется предоставить следующий документ: (ПК-6)
 - свидетельствующий о факте договора транспортной экспедиции
 - свидетельствующий о факте оплаты пошлин и налогов
 - подтверждающий соблюдение существующих запретов
 - перечень перевозимых товаров
- Что в переводе с английского языка значит «Карнет АТА» (ПК-2)
 - временный ввоз
 - временный вывоз
 - перемещение товаров
 - резкспорт
- Когда должна быть выполнена регистрация транзитной декларации (ПК-2)
 - в течение 1 часов с момента подачи транзитной декларации
 - в течение 5 часов с момента подачи транзитной декларации
 - в течение суток с момента подачи транзитной декларации
 - в течение 3 дней с момента подачи транзитной декларации
- Какие сведения не указываются в транзитной декларации: (ПК-6)
 - количество грузовых мест
 - код товара
 - наличие договора транспортной экспедиции
 - вес товара
- Какая причина может послужить отказу в регистрации транзитной декларации (ПК-2)
 - отзыв транзитной декларации
 - транзитная декларация подана таможенному органу по месту отправления
 - транзитная декларация не подписана
 - в отношении декларируемых товаров совершены действия, которые должны совершаться до подачи таможенной декларации

6. Международный документ, используемый в качестве транзитной декларации при помещении товаров под процедуру временного ввоза (ПК-2)

- А) карнет АТА
- Б) декларация
- В) Инвойс
- Г) ТК ЕАЭС.

7. Документ, который может быть использован в качестве транзитной декларации (ПК-6)

- А) карнет АТА
- Б) Чек
- В) Расписка
- Г) Накладная

8. Транзитная декларация должна содержать сведения: (ПК-2)

- А) декларанте
- Б) перевозчике
- В) код товаров в соответствии с товарной номенклатурой
- Г) все ответы верные

9. Сколько экземпляров транзитной декларации нужно представить в таможенный орган отправления: (ПК- 6)

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) четыре

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> |
|---|--|--|---|--|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.